**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Тисульский детский сад № 4**

**Утверждаю**

Заведующая МДОУ

Тисульского детского сада № 4

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Н. Бондарева

приказ от 01.07.2017 № 70/1.

**ПЛАН**

**мероприятий («дорожная карта»)**

**муниципального дошкольного образовательного учреждения**

**Тисульского детского сада № 4**

**по повышению значений показателей доступности для инвалидов**

**к объекту и предоставляемым на нем услугам**

**пгт Тисуль**

**2017**

**I. Общие положения**

1. План мероприятий («дорожная карта») МДОУ Тисульского детского сада № 4 (далее - объект) направлен на обеспечение условий по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам (далее-услуги) в сфере образования. План разработан с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

В соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях реализации права каждого человека на образование «создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации…».

Согласно указанному Федеральному закону специальные условия для получения образования подразумевают условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

* использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
* использование специальных учебных пособий и дидактических материалов;
* использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
* предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую

помощь;

- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Получение образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

2. Целью «дорожной карты» является поэтапное повышение с учетом финансовых возможностей уровня доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам в сфере образования, в том числе:

-обеспечение условий доступности для инвалидов объекта сферы образования;

-обеспечение условий для беспрепятственного пользования инвалидами услугами в сфере образования;

-полноценная интеграция инвалидов в общество.

3. «Дорожной картой» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» определяются:

* цели обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг;
* значения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (на период 2016 - 2020 годов);

-перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

4. Целями реализации «дорожной карты» являются:

- создание для инвалидов и других маломобильных групп населения равных возможностей доступа к объекту и предоставляемым услугам, а также оказание им при этом необходимой помощи в пределах полномочий;

* установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объекта и услуг;
* оснащение объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме,

позволяющими обеспечить доступность для инвалидов предоставляемых на нем услуг;

-проведение паспортизации объекта и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей его доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

5. Для достижения заявленных целей, по достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов к объекту и услугам, «дорожной картой» предусмотрен перечень мероприятий, в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении доступности для инвалидов объектов и услуг.

6. «Дорожной картой» предусматривается создание необходимых условий для решения основных проблем с обеспечением для инвалидов беспрепятственного доступа к объекту и услугам, в том числе:

- адаптация объекта с учетом реконструкции или капитального ремонта для обеспечения доступа инвалидов к объекту и услугам;

* + отсутствие или неполная оснащенность объекта приспособлениями, средствами и источниками информации

доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;

- наличие работников, предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших инструктирование или обучение по

вопросам, связанных с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками;

|  |  |
| --- | --- |
| - | отсутствие паспорта доступности объекта, содержащего решения об объеме и сроках проведения |
| мероприятий по поэтапному созданию условий для беспрепятственного доступа инвалидов; | |

|  |  |
| --- | --- |
| - | отсутствие в административных регламентах государственных услуг (в должностных инструкциях |

работников) положений, определяющих их обязанности и порядок действий по оказанию инвалидам помощи и содействия в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами.

«Дорожной картой» предусматривается проведение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей, предоставляемых услуг инвалидам с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению услуг, таких как:

- принятие нормативных правовых документов, обеспечивающих соблюдение установленных законодательством Российской Федерации условий доступности объекта и услуг для инвалидов;

* организация работы по обеспечению предоставления услуг инвалидам;
* расширение перечня оказываемых услуг, доступных для лиц с ограниченными возможностями.

7. Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте», исходя из норм и требований:

* Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным

программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2013 г., регистрационный № 30038);

- Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

-Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

-постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;

-приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)»;

-приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

8. Основные ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»:

- поэтапное выполнение запланированных значений (показателей) доступности объекта и услуг с учетом финансовых возможностей организации, предоставляющей услуги в сфере образования;

- обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к объекту и предоставляемым услугам согласно запланированным показателям Плана мероприятий («дорожной карты»).

Реализация «дорожной карты» позволит сформировать условия для устойчивого развития доступной среды для инвалидов, повысить доступность и качество предоставляемых инвалидам услуг в сфере образования, преодолеть социальную разобщенность.

Сроки реализации Плана мероприятий «дорожной карты» – 2016–2022 годы.

Результатом реализации «дорожной карты» является повышение к 2022 году значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования.

**Таблица повышения значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг**

**муниципального дошкольного образовательного учреждения Тисульского детского сада № 4**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование  показателей доступности для инвалидов | Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности объектов и услуг (годы) и мониторинг | | | | | Должностное лицо, ответственное за достижение  запланированных показателей доступности объектов и услуг | Примечания |
| 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021-2022 |
| **1.** | **Территория, прилегающая к зданию (участок):** |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1. | Выделить место стоянки транспорта инвалида (шириной не менее 3,5м) и обозначить знаком принятым в международной практике |  |  |  |  | + | заведующий | При наличии бюджетных ассигнований |
| **2.** | **Вход в здание:** |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1. | звонок приобрести и установить у входной двери на высоту не более 1,2 м |  |  | + |  |  | завхоз | При наличии бюджетных ассигнований |
| 2.2. | Изготовление вывески с названием, графиком работы выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне |  |  |  | + | + | заведующий | При наличии бюджетных ассигнований |
| 2.3. | Установка поручней для пандусов на высоте 0,7-0,9м. |  |  |  | + |  | заведующий | При наличии бюджетных ассигнований |
| 2.4. | установка поручней с двух сторон лестничного прохода наружной лестницы на высоте 0,5м и 0,9м, с учетом технических требований к опорным стационарным устройствам по ГОСТ Р51261 |  |  |  | + |  | заведующий | При наличии бюджетных ассигнований |
| 2.5. | Участки пола на путях движения на расстоянии 0,6 м перед дверными проемами и входами, а также перед поворотом коммуникационных путей должны иметь предупредительную рифленую и/или контрастно окрашенную поверхность |  |  | + |  |  | Завхоз | При наличии бюджетных ассигнований |
| 2.6. | Установить пандусы высотой не более 0,8м, шириной не менее 1м, с углом наклона не более 8% |  |  |  | + |  | завхоз | При наличии бюджетных ассигнований |
| 2.7. | Установить на входные двери фиксаторы в положениях «открыто» и «закрыто» или применять двери, обеспечивающие задержку автоматического закрывания дверей продолжительностью не менее 5 с. |  |  |  | + |  | заведующий | При наличии бюджетных ассигнований |
| **3.** | **Путь (пути) движения внутри здания (в т. ч. пути эвакуации):** |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1. | Реконструировать дверные проемы не имеющие достаточной ширины до 0,9м |  |  |  | + |  | Завхоз |  |
| 3.2. | Произвести демонтаж порогов |  |  |  | + |  | завхоз |  |
| 3.3. | покраска зон «возможной опасности» контрастной цвету окружающего пространства краской для разметки |  |  |  |  | + | завхоз |  |
| 3.4. | покраска контрастными красками поверхности полов на путях движения на расстоянии 0,6 м перед дверными проемами и входами на лестницы или приобретение тактильных ковриков |  |  |  |  | + | завхоз |  |
| **4.** | **Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)** |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1. | организация помощи сопровождающего при обслуживании с перемещением по маршруту |  |  | + |  |  | заведующий |  |
| 4.2. | Оформление информационных стендов,  приобретение текстовых и графических  информационных знаков и необходимого  оборудования |  |  |  |  | + | заведующий | При наличии бюджетных ассигнований |
| **5.** | **Санитарно-гигиенические помещения** |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.1. | организация альтернативной формы обслуживания – сопровождение |  |  | + |  |  |  |  |
| **6.** | **Система информации на объекте** |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.1. | акустические средства: организация альтернативной формы обслуживания – сопровождение |  |  | + |  |  | заведующий |  |

**III. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объекта и услуг**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | |  | Нормативный правовой акт, иной | | | Ответственные | Срок | Планируемые |
| п/п | мероприятия | |  | документ, которым предусмотрено | | | исполнители, | реализаци | результаты влияния |
|  |  | |  | проведение мероприятия или | | | соисполнители | и | мероприятия |
|  |  | |  | который планируется принять | | |  |  | на повышение значения |
|  |  | |  |  | |  |  |  | показателя доступности |
|  |  | |  |  | |  |  |  | для инвалидов объектов |
|  |  | |  |  | |  |  |  | и услуг |
| I .Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта инфраструктуры, | | | | | | | | | |
|  | включая оборудование объекта необходимыми приспособлениями | | | | | | | |  |
| 1 | Проведение паспортизации | | |  | Приказ Минобрнауки | | Заведующий | 2 квартал | Утверждение паспорта |
|  | объектов и предоставляемых на нем услуг | | | | России от 9 ноября 2015 | |  | 2016 г. | доступности для |
|  |  | | |  | №1309 «Об | |  |  | инвалидов объекта и |
|  |  |  | |  | утверждении Порядка | |  |  | предоставляемых на |
|  |  |  | |  | обеспечения условий | |  |  | нем услуг по |
|  |  |  | |  | доступности для | |  |  | согласованию с |
|  |  |  | |  | инвалидов объектов и | |  |  | представителем |
|  |  |  | |  | предоставляемых услуг в | |  |  | общества инвалидов. |
|  |  |  | |  | сфере образования, а | |  |  | Определение объемов |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | также оказания им при |  |  | работ по обеспечению | |
|  |  | этом необходимой |  |  | условий доступности и | |
|  |  | помощи»; |  |  | их финансирования, | |
|  |  | Приказ МБДОУ д/с «Малышок» |  |  | уточнение базовых | |
|  |  | от 13.05.2016 г. |  |  | значений показателей и | |
|  |  | № 15.3 «О создании |  |  | сроков выполнения | |
|  |  | комиссии по проведению |  |  | мероприятий. | |
|  |  | обследования и |  |  |  | |
|  |  | паспортизации объекта и |  |  |  | |
|  |  | предоставляемых услуг |  |  |  | |
|  |  | по обеспечению |  |  |  | |
|  |  | доступности для |  |  |  | |
|  |  | инвалидов» |  |  |  | |
|  |  | Приказ МБДОУ д/с «Малышок» |  |  |  | |
|  |  | от 13.05.2016 г. |  |  |  | |
|  |  | № 15.2 «О назначении |  |  |  | |
|  |  | ответственных |  |  |  | |
|  |  | сотрудников за |  |  |  | |
|  |  | организацию работы по |  |  |  | |
|  |  | обеспечению доступности |  |  |  | |
|  |  | для инвалидов объекта и |  |  |  | |
|  |  | услуг» |  |  |  | |
| 2 | Реализация мер по обеспечению | Приказы МБДОУ | Заведующий | 2017-2020 | Обеспечение условий | |
|  | доступности |  |  |  | индивидуальной | |
|  | для инвалидов объекта |  |  |  | мобильности | |
|  | до реконструкции (капитального |  |  |  | инвалидам и | |
|  | ремонта), и предоставляемых на |  |  |  | возможности для | |
|  | нем услуг (с учетом результатов |  |  |  | самостоятельного их | |
|  | паспортизации) ( все |  |  |  | передвижения по | |
|  | архитектурные преобразования, |  |  |  | объекту с целью | |
|  | приобретение спец.оборудования, |  |  |  | получения услуг в | |
|  | учебной литературы и пр.) |  |  |  | сфере образования | |
| 3 | Проведение реконструкции, | Сметная документация | Заведующий | 2017-2020 | Обеспечение условий |
|  | модернизации существующего |  |  |  | индивидуальной |
|  | объекта в сфере образования, в |  |  |  | мобильности |
|  | котором предоставляются услуги |  |  |  | инвалидам и |
|  | населению, в целях приведения |  |  |  | возможности для |
|  | данного объекта в полное |  |  |  | самостоятельного их |
|  | соответствие требованиям |  |  |  | передвижения по |
|  | доступности для инвалидов |  |  |  | объекту с целью |
|  | объектов и услуг |  |  |  | получения услуг в |
|  |  |  |  |  | сфере образования |
| 4 | Обустройство системы | Сметная документация | Заведующий | 2017-2020 | Обеспечение условий |
|  | информации на всех зонах |  |  |  | индивидуальной |
|  | (приобретение специальных |  |  |  | мобильности |
|  | стендов и звуковых маяков). |  |  |  | инвалидам и |
|  |  |  |  |  | возможности для |
|  |  |  |  |  | самостоятельного их |
|  |  |  |  |  | передвижения по |
|  |  |  |  |  | объекту с целью |
|  |  |  |  |  | получения услуг в |
|  |  |  |  |  | сфере образования |
| 5 | Обустройство парковочного места | Сметная документация | Администрация | 2017-2020 | Увеличение числа |
|  |  |  | города |  | адаптированных для |
|  |  |  |  |  | инвалидов и других |
|  |  |  |  |  | МГН приоритетных |
|  |  |  |  |  | объектов социальной, |
|  |  |  |  |  | транспортной, |
|  |  |  |  |  | инженерной |
|  |  |  |  |  | инфраструктуры |
|  |  |  |  |  |  |

II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Организация обучения и | | | Приказы МБДОУ | |  | Заведующий | ежегодно | Увеличение доли |
|  | инструктирования | | |  |  |  |  |  | специалистов, |
|  | специалистов, связанных с | | |  |  |  |  |  | прошедших обучение |
|  | обеспечением доступности для | | |  |  |  |  |  | или инструктирование |
|  | инвалидов объекта и | | |  |  |  |  |  | по вопросам , |
|  | предоставляемых услуг с учетом | | |  |  |  |  |  | связанным с |
|  | имеющихся у инвалидов стойких | | |  |  |  |  |  | обеспечением |
|  | расстройств функций организма и | | |  |  |  |  |  | доступности для |
|  | ограничений жизнедеятельности | | |  |  |  |  |  | инвалидов объекта и |
|  |  | | |  |  |  |  |  | предоставляемых на |
|  |  | | |  |  |  |  |  | нем услуг |
| 2 | Обеспечение сопровождения | | | Принятие |  |  | Заведующий | 2 квартал | Увеличение числа |
|  | инвалидов, имеющих стойкие | | | административно- | |  |  | 2016 | работников учреждений |
|  | расстройства функций зрения и | | | распорядительных актов в | | |  |  | (организаций) в сфере |
|  | самостоятельного передвижения, | | | учреждениях |  |  |  |  | образования, на |
|  | и оказания им помощи на | | | (организациях) | в сфере | |  |  | которых |
|  | объектах в сфере образования | | | образования, |  | в |  |  | административно- |
|  |  | | | соответствии с которыми | | |  |  | распорядительным |
|  |  | | | на | работников | |  |  | актом возложены |
|  |  | | | организаций | возложены | |  |  | обязанности по |
|  |  | | | обязанности по оказанию | | |  |  | оказанию инвалидам |
|  |  | | | инвалидам помощи при | | |  |  | помощи при |
|  |  | | | предоставлении им услуг | |  |  |  | предоставлении им |
|  |  | | |  |  |  |  |  | услуг |
| 3 | Оказание услуг инвалидам: | | | Приказы учреждения | |  | Заведующий | 2016-2020 | Расширение сферы |
|  |  | | |  |  |  |  | годы | предоставления услуг |
| 3.1. | по месту жительства инвалида | | | - |  |  | - | - | - |
|  |  | | |  |  |  |  |  |  |
| 3.2. | в дистанционной форме | | | - |  |  | - | - | - |
|  |  | | |  |  |  |  |  |  |
| 3.3. | с использованием русского | | |  |  |  |  | 2016-2020 | Расширение сферы |
|  | жестового языка, с допуском | | |  |  |  |  |  | предоставления услуг |
|  | сурдопереводчика и тифло- | | |  |  |  |  |  |  |
|  | сурдопереводчика на объект в | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |  |  |
|  | сфере образования | |  |  | | |  |  |  |
|  |  | |  |  | | |  |  |  |
| 3.4. | с нарушением слуха | |  | - | | | - | - | - |
|  | (слабослышащих) с | |  |  | | |  |  |  |
|  | использованием электронного | | |  | | |  |  |  |
|  | взаимодействия и сети Интернет | | |  | | |  |  |  |
| 3.5. | инвалидов с | нарушением зрения | | - | | | - | - | - |
|  | (слабовидящих) с использованием | | |  | | |  |  |  |
|  | телефонного взаимодействия | | |  | | |  |  |  |
| 3.6. | Инвалидов | с | нарушениями | Приказы учреждения | | | Заведующий | 2016-2020 | Расширение сферы |
|  | опорно-двигательного аппарата | | |  | | |  |  | предоставления услуг |
| 4 | Организация обучения инвалидов | | | Нормативно-правовая | | | Заведующий | 2016-2020 | Увеличение числа |
|  | совместно с другими | |  | база, | | |  |  | инвалидов, |
|  | обучающимися (в инклюзивных | | | приказы учреждения | | |  |  | обучающихся по |
|  | условиях) в общеобразовательных | | |  | | |  |  | адаптированным |
|  | организациях |  |  |  | | |  |  | основным |
|  |  |  |  |  | | |  |  | общеобразовательным |
|  |  |  |  |  | | |  |  | программам в |
|  |  |  |  |  | | |  |  | общеобразовательных |
|  |  |  |  |  | | |  |  | организациях |
| 5 | Предоставление детям-инвалидам | | | Нормативно-правовая | | | Заведующий | 2016-2020 | Увеличение числа |
|  | образования по адаптированным | | | база, | | |  |  | инвалидов, |
|  | основным общеобразовательным | | | приказы учреждения | | |  |  | обучающихся |
|  | программам в |  |  |  | | |  |  | совместно с другими |
|  | общеобразовательных | | |  | | |  |  | обучающимися (в |
|  | организациях |  |  |  | | |  |  | инклюзивных |
|  |  |  |  |  | | |  |  | условиях) в |
|  |  |  |  |  | | |  |  | общеобразовательных |
|  |  |  |  |  | | |  |  | организациях |
| 6 | Организация и проведение курсов | | |  | | |  |  | Повышение |
|  | повышения квалификации | | | Федеральная целевая | | | Заведующий | 2016-2020 | профессиональной |
|  | работников, обеспечивающих | | | программа развития | | |  | годы | компетенции |
|  | предоставление образовательных | | | образования на 2016-2020 | | |  |  | руководящих и |
|  | услуг детям-инвалидам | | | годы | | |  |  | педагогических |
|  |  | | |  | | |  |  | работников по |
|  |  | | |  | | |  |  | организации обучения |
|  |  | | |  | | |  |  | и воспитания детей- |
|  |  | | |  | | |  |  | инвалидов и детей с |
|  |  | | |  | | |  |  | ограниченными |
|  |  | | |  | | |  |  | возможностями |
|  |  | | |  | | |  |  | здоровья |
| 7 | Организация работы по адаптации | | | Приказы учреждения | | | Заведующий | 2-3 | Расширение сферы |
|  | официального сайта объекта для | | |  | | |  | квартал | предоставления услуг |
|  | лиц с нарушением зрения | | |  | | |  | 2016 года | инвалидам с |
|  | (слабовидящих) | | |  | | |  |  | нарушением зрения |
|  |  | | |  | | |  |  | (слабовидящих) |